

ABSTRAK

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS
SMA NEGERI 1 BANGUN REJO
TAHUN AJARAN
2017/2018**

Oleh

Siti Rohmatun Nasikha

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dapat menggunakan suatu model pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat digunakan meningkatkan hasil belajar siswa yaitu model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan model pembelajaran *Talking Stick*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah lebih baik hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) atau model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bangun Rejo tahun ajaran 2017/2018?. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui lebih baik mana hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) atau model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bangun Rejo tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode komparataif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Posttest Control Design*. Populasi berjumlah 126 siswa, dengan sampel penelitian 32 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu 1) Observasi, 2) Tes, 3) Dokumentasi dan 4) Kepustakaan.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa lebih baik hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dari pada model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran Sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bangun Rejo Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : perbandingan, *numbered head together*, *talking stick*.