

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

RIDWAN SAPUTRA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan *self efficacy* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al Kautsar Bandarlampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C dan VIII-G yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes yang berbentuk soal uraian dengan materi Bangun Ruang Sisi Datar. Analisis data penelitian ini menggunakan uji proporsi dan uji *Man Whitney U*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis namun efektif untuk *self efficacy*. Meskipun demikian, tahapan pembelajaran pada model *discovery learning* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis.

Kata kunci: efektivitas, *discovery learning*, representasi matematis, *self efficacy*