

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Eva. 2010. Perbedaan penggunaan model pembelajaran tipe *think pair share (TPS)* dengan *TGT (teams games tournament)* terhadap aktivitas belajar siswa dan pemahaman konsep pada materi pokok hidrokarbon. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryati, Rosmedi. 2009. *Bagaimana Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Quantum Learning Dapat Dilaksanakan*. [Network] diakses 25 November 2010 dari <http://blog.unila.ac.id/momon/2009/09/07/bagaimana-strategi-pembelajaran-quantum-teaching-dan-quantum-learning-dapat-dilaksanakan/>
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Eds Revisi : Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ibrahim, M., Rahmadiarti, M. Nur, Ismono. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Ibrahim. 2006. *Think Phair Share*. <http://www.tuanguru.net/2011/12/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif.html>. 18 Februari 2012 (21.34 WIB)
- Isjoni. 2006. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching Learning (CTL)*. Bandung: Kaifa.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Lie, Anita. 2002. *Mempraktikan Cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Meltzer D. E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible :hidden variable in diagnostic pretest score. *American Journal Physics*. 70 (2), 1259–1268.
- Nurhadi. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Saputri, Novika. 2010. Pengaruh Fasilitas di Rumah dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Setiawan, Cahyo Agus. 2012. Pengaruh penerapan model pembelajaran *generatif learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dilihat dari kemampuan kognitif siswa. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Setiono, Agustinus. 25 September 2008. *Berpikir Kritis*. Diakses 12 November 2009 dari <http://agustinussetiono.wordpress.com/2007/09/25/berpikir-kritis/>
- Setiyani, Hesti. 2011. Perbandingan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran cooperative learning type *think pair share (TPS)* dan *group investigation (GI)*. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Slameto. 2008. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata S, 2001. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Tresnawati, Erna. 2010. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP* (online). Tersedia (http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=859). *Skripsi* pada jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung : 26 oktober 2010 [diakses 10 November 2010]
- Zuchdi, D. 2008. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.