

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN (VCT) *VALUE CLARIFICATION TECHNIQ* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN NASIONALISME SISWA-SISWI KELAS XI IPS 1 MAN 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

Suciana

Penurunan moral dikalangan peserta didik disinyalir menjadi sebuah masalah yang semakin memprihatinkan.. Salah satu tujuan dari penanaman nilai-nilai untuk meningkatkan nasionalisme pada diri peserta didik, dimana nasionalisme sebagai kemampuan dasar (*basic drive*) serta daya juang (*elan vital*) dari sebuah bangsa bernama Indonesia yang sedang diuji fleksibilitasnya. Dari uraian tersebut maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Positif Pendekatan Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Nasionalisme Siswa-siswi Kelas XI IPS 1 MAN 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019”?

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Pengaruh Pendekatan Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Nasionalisme Siswa-siswi Kelas XI IPS 1 MAN 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019”. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Kuantitatif, eksperimen melalui *pretest-posttest* dan *angket* serta penarikan kesimpulan.

Hasil yang didapat oleh peneliti yaitu hasil analisis data yaitu, hasil uji hipotesis menggunakan uji *regresi linier sederhana* digunakan untuk menguji apakah terdapat pengaruh hasil belajar sebelum dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dapat diketahui bahwa nilai *pretest posttest* kemampuan pemahaman memiliki nilai *Sig.(2-tailed)* diatas 0,05 yaitu 0,016 dimana terdapat Pengaruh Positif Pendekatan Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) Terhadap Peningkatan Pemahaman Nasionalisme Siswa-siswi Kelas XI IPS 1 MAN 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019 Hal tersebut dapat dilihat pada nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* yang diperoleh $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak maka H_1 diterima.

Kata Kunci : Hasil pemahaman siswa, Pembelajaran VCT, Pengaruh