

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION* PADA SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 BENGKUNAT TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

SUSI SUSANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan penulis untuk melihat apakah ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan dua model pembelajaran yang berbeda yang diterapkan di kelas yang dalam penelitian ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tipe *team games tournament* dan *student team achievement division*. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah ada perbedaan hasil belajar sejarah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dan *student team achievement division* pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Bengkunt. Tujuannya yaitu untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar sejarah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dan *student team achievement division* pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Bengkunt.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMAN 1 Bengkunt tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh dimana semua populasi dijadikan sampel dengan kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen 1 yang diterapkan model pembelajaran TGT dan kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang diterapkan model pembelajaran STAD. Teknik analisis data metode statistik menggunakan uji-t sampel independent.

Berdasarkan hasil uji analisis data dengan menggunakan rumus statistik uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,753$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka h_0 ditolak dan h_1 diterima dengan artian terdapat perbedaan hasil belajar sejarah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tgt dan stad pada siswa Kelas X IPS SMAN 1 Bengkunt.

Kata Kunci : Perbandingan, TGT, STAD, Hasil Belajar