

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***  
**TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA**  
**KELAS VII SMP NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**  
**SISKA ULFIANA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran atau informasi mengenai pengaruh penerapan model *discovery learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri 3 Bandar Lampung. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non equivalent pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VII F dan VII G berjumlah 60 siswa yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Data rata-rata nilai *pretest*, *posttest* dan *N-Gain* sebagai hasil belajar kognitif dianalisis dengan uji normalitas, homogenitas, dan *Independent Sample t-test* pada taraf kepercayaan 5% menggunakan bantuan program *SPSS 17.0*. Hasil analisis data yang menggunakan Uji t-test yang menunjukkan hasil nilai sig. (2-tailed)  $0,009 < 0,05$  yang berarti N-gain rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan.

**Kata kunci** : Model *Discovery Learning*, Keterampilan berpikir kritis,  
Pencemaran Lingkungan