

**PENGARUH *ICEBREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS DI SMAN 1
TUMIJAJAR TAHUN AJARAN 2019/2020**

ABSTRAK

**Oleh
Yulia Afritami**

Icebreaking adalah suatu aktifitas kecil dalam suatu pembelajaran agar peserta didik mengenal satu sama lain dengan peserta lain nya. *Icebreaking* merupakan sebuah kegiatan yang berfungsi untuk mengubah suasana kebekuan dalam kelompok. Dalam belajar motivasi adalah keseluruhan daya penggerak psikis didalam siswa yang menimbulkan kegiatan belajar itu demi mencapai suatu tujuan.. Dalam kenyataan rendahnya motivasi seseorang lebih disebabkan karena kurang nya variasi pembelajaran terhadap mata pelajaran yang dipelajari. Selanjutnya agar dapat termotivasi dengan baik perlulah diusahakan seorang guru hendaknya menggunakan *icebreaking*. Sunarto (2012: 51). Hal ini menjelaskan bahwa *icebreaking* mempengaruhi motivasi belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan *icebreaking* terhadap motivasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tumijajar tahun ajaran 2019/2020? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh positif dan signifikan *icebreaking* terhadap motivasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tumijajar tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan penelitian Eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuisisioner, siswa dan dokumentasi serta kepustakaan. Teknik analisis data adalah teknik analisis kuantitatif dengan menggunakan *Uji Statistik Analisis Regresi Sederhana*

diketahui nilai koefisien arah regresi yang menunjukkan angka peningkatan $b = 0,960$ perunitnya dan $\hat{y} = 9,515 + 0,931 x$. Maka dapat disimpulkan Ada pengaruh positif dan signifikan *icebreaking* terhadap motivasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Ajaran 2019/2020 H_0 ditolak (H_1 diterima)

Kata Kunci : *Icebreaking*, Motivasi Belajar, Pengaruh