

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

### **TEMATIK SIKLUS I**

Nama Sekolah : SDN 1 Surabaya  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Lingkungan  
Waktu : 1 x pertemuan

#### **“BERMAIN ANGKA”**

#### **❖ Standar Kompetensi**

##### **B. Indonesia**

###### *Berbicara :*

- Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.

###### *Menulis :*

- Menulis permulan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.

##### **Matematika**

- Bilangan : melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

##### **IPA**

- Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya.
- Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

##### **IPS**

- Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga

#### **❖ Kompetensi Dasar**

##### **B. Indonesia**

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah di pahami orang lain.
- Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.
- Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

### **Matematika**

- Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.

### **IPA**

- Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas, listrik, cahaya dan bunyi yang ada di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya.
- Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari. Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari

### **IPS**

- Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.

#### **❖ Indikator**

- Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Mengingat pakta perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
- Mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

#### **❖ Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Siswa dapat menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Siswa dapat mengingat pakta perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
- Siswa dapat mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Siswa dapat mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.

- Siswa dapat memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Siswa dapat menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

#### ❖ Materi Pokok

- Mendeskripsikan ciri tumbuhan dan hewan.
- Perkalian
- Sumber panas dan energi serta kegunaannya
- Menceritakan pengalaman

#### ❖ Metode Pembelajaran

Bermain

Demonstrasi

Penugasan

Tanya jawab

#### ❖ Langkah-Langkah Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Awal

- Berbaris dan berdoa bersama
- Appersepsi dan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama yaitu lagu yang berjudul ” Kukuruyuk ”

##### 2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan sebuah teks dan bertanya kepada siswa siapa yang berani maju kedepan untuk membacanya.
- Salah seorang siswa maju kedepan dan siswa yang lain mendengarkan.

#### Pengalamanku

Pada hari minggu pagi saat matahari mulai terbit kami sekeluarga membersihkan lingkungan sekitar rumah. Matahari adalah sumber energi karena menghasilkan cahaya dan panas. Kami berbagi tugas, kakak membersihkan ruang tamu dan halaman depan. Adik membersihkan ruang tengah dan kamar. Sedangkan aku membersihkan dapur dan halaman belakang. Ibu memasak di dapur dan ayah mencuci mobil di teras. Kami bekerja dengan riang gembira. Kami memiliki beberapa ekor ayam di halaman belakang. Setiap pagi, ayam- ayam itu selalu berkokok. Kukuruyuk..... Ayam betinaku memiliki anak-anak ayam. Anak ayamnya sangat lucu dan menggemaskan. Aku sangat senang melihat anak-anak ayam itu.

- Setelah siswa tersebut selesai membaca maka guru dan siswa yang lainnya memberikan tepuk tangan.
  - Guru menunjukkan sebuah boneka berbentuk sebuah hewan berkaki 4.
  - Siswa menyebutkan ciri-ciri boneka tersebut.
  - Guru memberikan sebuah contoh soal tentang perkalian yaitu  $3 \times 4 = \dots$
  - Guru memanggil beberapa siswa untuk mengambil gambar angka sesuai dengan pemahaman mereka.
  - Siswa mengurutkan dirinya masing-masing dan membentuk urutan angka  $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$ .
  - Siswa yang lain menghitung jumlah angkanya dan menjawab 12 sebagai hasilnya.
  - Guru menjelaskan perkalian merupakan penjumlahan berulang
  - Siswa memberikan latihan
3. Kegiatan Akhir
- Guru dan siswa membahas tentang latihan yang diberikan
  - Guru memberikan penilaian dan membuat kesimpulan
  - Guru memberikan PR

#### ❖ **Alat dan Sumber Belajar**

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku lain yang relevan misalnya IPA, Matematika, B.Indonesia, Pkn
3. Sebuah boneka berbentuk ayam

#### ❖ **Penilaian**

Test tertulis

#### **Jawablah pertanyaan di bawah ini**

1. Berapakah jumlah kaki ayam.....
2.  $11 \times 10 = \dots$
3.  $14 \times 12 = \dots$
4. Fahmi mempunyai 12 kotak apel.  
Setiap kotak diisi 15 apel  
Berapa jumlah apel fahmi seluruhnya....
5. Setiap tim basket terdiri atas 6 orang  
Berapa jumlah 40 tim basket...

### **Kunci Jawaban**

1. Dua
2.  $11 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 110$
3.  $14 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 168$
4. Jumlah apel fahmi adalah  $12 \times 15 = 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 180$  apel
5. Jumlah tim basket adalah  $6 \times 40 = 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 240$

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Surabaya

Bandar Lampung, Januari 2013  
Peneliti

**Dra. Hj. Amnah Tarmizi**  
NIP. 195603031977032003

**Samsun Hidayati**  
NPM. 1113069083

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**TEMATIK SIKLUS II**

Nama Sekolah : SDN 1 Surabaya  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Lingkungan  
Waktu : 1 x pertemuan

**“BERMAIN BOLA”**

**❖ Standar Kompetensi**

**B. Indonesia**

*Berbicara :*

- Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.

*Menulis :*

- Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.

**Matematika**

- Bilangan : melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

**IPA**

- Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya.
- Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

**IPS**

- Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga

**❖ Kompetensi Dasar**

**B. Indonesia**

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah di pahami orang lain.

- Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.
- Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

### **Matematika**

- Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.

### **IPA**

- Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas, listrik, cahaya dan bunyi yang ada di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya.
- Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari. Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari

### **IPS**

- Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.

#### **❖ Indikator**

- Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Mampu melakukan perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
- Mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

#### **❖ Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Siswa dapat menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Siswa mampu melakukan perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.

- Siswa dapat mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Siswa dapat mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Siswa dapat memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Siswa dapat menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

#### ❖ Materi Pokok

- Mendeskripsikan cirri tumbuhan dan hewan.
- Perkalian
- Sumber panas dan energi serta kegunaannya
- Menceritakan pengalaman

#### ❖ Metode Pembelajaran

Permainan  
Demonstrasi  
Penugasan  
Tanya jawab

#### ❖ Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - Berbaris dan berdoa bersama
  - Appersepsi, guru menggunakan metode berbasis permainan
  - Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berjudul “Helli”
2. Kegiatan Inti
  - Guru membagikan sebuah teks
  - Guru bertanya kepada siswa siapa yang berani maju kedepan untuk membacanya
  - Salah seorang siswa maju kedepan kelas untuk membacakan sebuah teks.

#### Binatang Peliharaanku

Aku sangat menyukai binatang yaitu anjing  
Ketika, ayahku pulang dari kerja,  
Ayah membawakanku sebuah hadiah.  
Hadiah itu berisi sebuah anjing kecil.  
Anjing itu sangat lucu dan imut.



Bulu anjing itu berwarna putih dan tebal, matanya berwarna kecoklatan. Guk... guk.... Guk.... Itulah bunyinya.

Aku sangat sayang dengan anjingku.

Pesan ayah aku harus merawat anjing itu.

Dengan cara memberinya makan, minum dan memandikannya.

Aku juga harus menyayanginya dan tidak lupa aku juga harus tetap rajin membantu ibu di rumah.

Seperti membersihkan kamar, menyapu, dan mencuci piring.

Aku akan menuruti semua nasehat ayah.

- Siswa yang lain mendengarkan.
- Guru dan siswa memberi tepuk tangan kepada siswa tersebut setelah selesai membaca.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menceritakan kembali teks yang telah dibaca oleh temannya tadi
- Guru menunjukkan sebuah boneka berbentuk sebuah hewan berkaki 4
- Guru bertanya sebutkan bagian-bagian dari hewan ini
- Siswa menjawab bagian-bagian utama hewan sambil menunjukkan bagian-bagian hewan tersebut bahwa hewan memiliki kepala, badan, ekor, dan kaki
- Guru bertanya kaki hewan ini ada berapa. Siswa menjawab ada 4. Misalnya hewannya ada 3 berapa jumlah kakinya
- Guru memanggil beberapa siswa untuk mendemonstrasikan metode bermain
- Guru dan siswa menggunakan bola plastik berwarna-warni sebagai alat untuk menghitung.
- Guru memanggil satu kelompok untuk mempraktekan kegiatan. Guru memberi sebuah soal berapakah hasil dari 5 di kali 6.
- Seorang siswa mengambil 6 bola plastik dan 4 temannya mengambil dengan jumlah yang sama yaitu 6 bola plastik.
- Setelah selesai masing-masing siswa mendapatkan 6 buah bola dan mereka menghitung jumlahnya.
- Siswa menjawab hasilnya adalah 30.
- Guru memberikan kesimpulan bahwa perkalian merupakan penjumlahan berulang.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan latihan dan guru memberikan hadiah bagi siswa yang bisa mengerjakan soal latihan

- Siswa bersama kelompoknya mempraktikan percobaan tersebut untuk menjawab latihan yang diberikan
3. Kegiatan Akhir
- Guru bersama siswa membahas materi pelajaran
  - Guru memberikan penilaian dan membuat kesimpulan
  - Guru memberikan PR
  - Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi “ Disini senang disana senang”

❖ **Alat dan Sumber Belajar**

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku lain yang relevan misalnya IPA, Matematika, B.Indonesia, Pkn
3. Sebuah boneka berbentuk hewan
4. Bola plastic warna warni

❖ **Penilaian**

Test tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Berapakah jumlah kaki anjing....
2.  $45 \times 34 = \dots$
3.  $56 \times 10 = \dots$
4. Kaki kelinci berjumlah 4. Berapa jumlah kaki 86 kelinci....
5. Setiap kelompok belajar terdiri atas 8 siswa. Berapa jumlah 62 kelompok belajar ....

Kunci Jawaban

1. Empat
2.  $45 \times 34 = 1530$
3.  $56 \times 10 = 560$
4. Jumlah seluruh kaki kelinci adalah  $4 \times 86 = 344$
5. Jumlah kelompok belajar adalah  $8 \times 62 = 496$

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Surabaya

Bandar Lampung, Januari 2013  
Peneliti

**Dra. Hj. Amnah Tarmizi**  
NIP. 195603031977032003

**Samsun Hidayati**  
NPM. 11130690

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**TEMATIK SIKLUS III**

Nama Sekolah : SDN 1 Surabaya  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Kegiatan sehari - hari  
Waktu : 1 x pertemuan

**“ BERMAIN CONGKLAK”**

❖ **Standar Kompetensi**

PKn

Membiasakan hidup bergotong royong

Matematika

Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai 500

IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

B. Indonesia

Berbicara

Mengucapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, berbicara dan deklamasi

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

❖ **Kompetensi Dasar**

PKn

Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

IPA

Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan disekitar rumah dan sekolah

B. Indonesia

Berbicara

Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar

Menulis

Menulis kalimat sederhana

#### ❖ **Indikator**

PKn

Menceritakan pengalaman cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing

Memberikan contoh cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing

Matematika

Melakukan pembagian

IPA

Mengenal bagian utama hewan

Mengenal bagian utama tumbuhan

B. Indonesia

Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Membaca teks pendek dengan membaca lancar

Menulis kalimat sederhana

#### ❖ **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menceritakan pengalaman cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing
- Siswa dapat memberikan contoh cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing
- Siswa dapat melakukan pembagian
- Siswa dapat mengenal bagian utama hewan
- Siswa dapat mengenal bagian utama tumbuhan
- Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
- Siswa dapat membaca teks pendek dengan membaca lancar
- Siswa dapat menulis kalimat sederhana

❖ **Materi Pokok**

Pemeliharaan lingkungan  
Pembagian  
Bagian utama hewan dan tumbuhan  
Kegiatan Sehari-hari

❖ **Metode Pembelajaran**

Permainan  
Demonstrasi  
Penugasan  
Tanya jawab

❖ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal
  - Berbaris dan berdoa bersama
  - Appersepsi, guru menggunakan metode berbasis permainan
  - Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berjudul “Potong Bebek Angsa”
2. Kegiatan Inti
  - Guru membagikan sebuah teks
  - Guru bertanya kepada siswa siapa yang berani maju kedepan untuk membacanya
  - Salah seorang siswa maju kedepan kelas untuk membacakan sebuah teks.

Kelinciku

Aku sangat menyukai kelinci  
Kelinci itu sangat lucu dan imut.  
Bulunya berwarna putih dan tebal, matanya berwarna kecoklatan dan telinganya panjang  
Aku sangat sayang kelinci  
Aku merawat kelinci itu dengan cara memberinya makan, minum, dan membersihkan kandangnya.  
Aku juga harus menyayanginya dan tidak lupa aku juga harus tetap rajin membantu ibu di rumah.  
Seperti membersihkan kamar, menyapu, dan mencuci piring.

- Siswa yang lain mendengarkan.
- Guru dan siswa memberi tepuk tangan kepada siswa tersebut setelah selesai membaca.

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menceritakan kembali teks yang telah dibaca oleh temannya tadi
- Guru menunjukkan sebuah boneka bebek
- Guru bertanya sebutkan bagian-bagian dari hewan ini
- Siswa menjawab bagian-bagian utama hewan sambil menunjukkan bagian-bagian hewan tersebut bahwa hewan memiliki kepala, badan, ekor, dan kaki
- Guru bertanya jika ada 6 bebek dimasukkan kedalam 2 kandang, berapakah jumlah bebek tiap kandang.
- Siswa bersama kelompoknya mulai menghitung dan menjawab 3.
- Guru dan siswa menggunakan congklak sebagai alat untuk menghitung.
- Guru memanggil satu kelompok untuk mempraktekan kegiatan. Guru memberi sebuah soal berapakah hasil dari 30 dibagi 5.
- Siswa mengambil 30 keong atau biji congklak dan membaginya kedalam 5 lubang pada congklak dengan jumlah yang sama.
- Setelah selesai membaginya, siswa menghitung salah satu lubang yang ada pada congklak dan mendapatkan 6 buah keong atau biji congklak dan mereka menjawab hasilnya adalah 6.
- Guru memberikan kesimpulan bahwa pembagian merupakan kebalikan dari perkalian.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan latihan
- Siswa yang lain mempraktekan kegiatan tersebut bersama kelompoknya dengan soal yang berbeda-beda.

### 3. Kegiatan Akhir

- Guru bersama siswa membahas materi pelajaran
- Guru memberikan penilaian dan membuat kesimpulan
- Guru memberikan PR
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi “ Disini senang disana senang”

### ❖ Alat dan Sumber Belajar

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku lain yang relevan misalnya IPA, Matematika, B.Indonesia, Pkn
3. Sebuah boneka bebek
4. Bola plastic berwarna warni

❖ **Penilaian**

Test tertulis

**Jawablah pertanyaan di bawah ini**

1.  $10 : 5 = \dots$
2.  $21 : 3 = \dots$
3. Lyra mempunyai permen sebanyak 28 permen. Lyra membagikan permen itu kepada 4 orang temannya. Berapakah permen yang diperoleh tiap orang....
4. Ajeng berulang tahun. Ia mendapat hadiah 16 buku tulis. Ia membagi buku itu dengan kakaknya. Masing-masing mendapat jumlah yang sama. Berapakah jumlah buku yang diterima Ajeng dan kakaknya....
5. Devan mempunyai 18 kelereng. Kelerengnya dibagi tiga dengan Tegar dan Satria. Ketiganya mendapat jumlah yang sama. Jumlah kelereng yang di terima Tegar dan Satria adalah....

**Kunci Jawaban**

1.  $10 : 5 = 2$
2.  $21 : 3 = 7$
3.  $28 : 4 = 7$
4.  $16 : 2 = 8$
5.  $18 : 3 = 6$

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Surabaya

Bandar Lampung, Januari 2013  
Peneliti

**Dra. Hj. Amnah Tarmizi**  
NIP. 195603031977032003

**Samsun Hidayati**  
NPM. 1113069083