

Lampiran 12

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK SIKLUS I**

Nama Sekolah : SDN 1 Surabaya
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Lingkungan
Waktu : 1 x pertemuan

“BERMAIN ANGKA”

❖ Standar Kompetensi

B. Indonesia

Berbicara :

- Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.

Menulis :

- Menulis permulan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.

Matematika

- Bilangan : melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

IPA

- Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya.
- Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

IPS

- Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga

❖ Kompetensi Dasar

B. Indonesia

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah di pahami orang lain.

- Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.
- Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

Matematika

- Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.

IPA

- Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas, listrik, cahaya dan bunyi yang ada di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya.
- Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari. Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari

IPS

- Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.

❖ Indikator

- Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Mengingat pakta perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
- Mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

❖ Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Siswa dapat menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Siswa dapat mengingat pakta perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
- Siswa dapat mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.

- Siswa dapat mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Siswa dapat memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Siswa dapat menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

❖ Materi Pokok

- Mendeskripsikan cirri tumbuhan dan hewan.
- Perkalian
- Sumber panas dan energi serta kegunaannya
- Menceritakan pengalaman

❖ Metode Pembelajaran

Bermain

Demonstrasi

Penugasan

Tanya jawab

❖ Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Berbaris dan berdoa bersama
- Appersepsi dan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama yaitu lagu yang berjudul ” Kukuruyuk ”

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan sebuah teks dan bertanya kepada siswa siapa yang berani maju kedepan untuk membacanya.
- Salah seorang siswa maju kedepan dan siswa yang lain mendengarkan.

Pengalamanku

Pada hari minggu pagi saat matahari mulai terbit kami sekeluarga membersihkan lingkungan sekitar rumah. Matahari adalah sumber energi karena menghasilkan cahaya dan panas. Kami berbagi tugas, kakak membersihkan ruang tamu dan halaman depan. Adik membersihkan ruang tengah dan kamar. Sedangkan aku membersihkan dapur dan halaman belakang. Ibu memasak di dapur dan ayah mencuci mobil di teras. Kami bekerja dengan riang gembira. Kami memiliki beberapa ekor ayam di halaman belakang. Setiap pagi, ayam- ayam itu selalu berkokok. Kukuruyuk..... Ayam betinaku memiliki anak-anak ayam.

Anak ayamnya sangat lucu dan menggemaskan.
Aku sangat senang melihat anak-anak ayam itu.

- Setelah siswa tersebut selesai membaca maka guru dan siswa yang lainnya memberikan tepuk tangan.
 - Guru menunjukkan sebuah boneka berbentuk sebuah hewan berkaki 4.
 - Siswa menyebutkan ciri-ciri boneka tersebut.
 - Guru memberikan sebuah contoh soal tentang perkalian yaitu $3 \times 4 = \dots$
 - Guru memanggil beberapa siswa untuk mengambil gambar angka sesuai dengan pemahaman mereka.
 - Siswa mengurutkan dirinya masing-masing dan membentuk urutan angka $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$.
 - Siswa yang lain menghitung jumlah angkanya dan menjawab 12 sebagai hasilnya.
 - Guru menjelaskan perkalian merupakan penjumlahan berulang
 - Siswa memberikan latihan
3. Kegiatan Akhir
- Guru dan siswa membahas tentang latihan yang diberikan
 - Guru memberikan penilaian dan membuat kesimpulan
 - Guru memberikan PR

❖ **Alat dan Sumber Belajar**

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku lain yang relevan misalnya IPA, Matematika, B.Indonesia, Pkn
3. Sebuah boneka berbentuk ayam

❖ **Penilaian**

Test tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Berapakah jumlah kaki ayam.....
2. $11 \times 10 = \dots$
3. $14 \times 12 = \dots$
4. Fahmi mempunyai 12 kotak apel.
Setiap kotak diisi 15 apel
Berapa jumlah apel fahmi seluruhnya....
5. Setiap tim basket terdiri atas 6 orang
Berapa jumlah 40 tim basket...

Kunci Jawaban

1. Dua
2. $11 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 110$
3. $14 \times 12 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 168$
4. Jumlah apel fahmi adalah $12 \times 15 = 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 180$ apel
5. Jumlah tim basket adalah $6 \times 40 = 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 240$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Surabaya

Bandar Lampung, Januari 2013
Peneliti

Dra. Hj. Amnah Tarmizi
NIP. 195603031977032003

Samsun Hidayati
NPM. 1113069083