

Lampiran 13

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK SIKLUS II**

Nama Sekolah : SDN 1 Surabaya
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Lingkungan
Waktu : 1 x pertemuan

“BERMAIN BOLA”

❖ Standar Kompetensi

B. Indonesia

Berbicara :

- Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendeskripsikan benda dan bercerita.

Menulis :

- Menulis permulaan dengan mendeskripsikan benda di sekitar dan menyalin puisi anak.

Matematika

- Bilangan : melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

IPA

- Mengenal berbagai sumber energi yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya.
- Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

IPS

- Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga

❖ Kompetensi Dasar

B. Indonesia

- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah di pahami orang lain.

- Menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri
- Mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.
- Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi

Matematika

- Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka.

IPA

- Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas, listrik, cahaya dan bunyi yang ada di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi jenis energi yang paling sering digunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya.
- Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari. Mendeskripsikan kegunaan panas dan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari

IPS

- Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.

❖ Indikator

- Menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Mampu melakukan perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
- Mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

❖ Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menirukan gerak dan suara binatang tertentu.
- Siswa dapat menjelaskan cirri-ciri tumbuhan dan binatang secara rinci baik itu nama-nama cirri khasnya, suaranya, tempat hidupnya, dengan pilihan kata runtut.
- Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar menggunakan kata-kata sendiri.
- Siswa mampu melakukan perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.

- Siswa dapat mencari sumber panas, bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
- Siswa dapat mencari contoh alat rumah tangga yang menggunakan energi.
- Siswa dapat memberi contoh jenis energi yang sering digunakan sehari-hari.
- Siswa dapat menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan di sekitar rumah.

❖ Materi Pokok

- Mendeskripsikan cirri tumbuhan dan hewan.
- Perkalian
- Sumber panas dan energi serta kegunaannya
- Menceritakan pengalaman

❖ Metode Pembelajaran

Permainan
Demonstrasi
Penugasan
Tanya jawab

❖ Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Berbaris dan berdoa bersama
 - Appersepsi, guru menggunakan metode berbasis permainan
 - Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berjudul “Helli”
2. Kegiatan Inti
 - Guru membagikan sebuah teks
 - Guru bertanya kepada siswa siapa yang berani maju kedepan untuk membacanya
 - Salah seorang siswa maju kedepan kelas untuk membacakan sebuah teks.

Binatang Peliharaanku

Aku sangat menyukai binatang yaitu anjing
Ketika, ayahku pulang dari kerja,
Ayah membawakanku sebuah hadiah.
Hadiah itu berisi sebuah anjing kecil.
Anjing itu sangat lucu dan imut.

Bulu anjing itu berwarna putih dan tebal, matanya berwarna kecoklatan. Guk... guk.... Guk.... Itulah bunyinya.

Aku sangat sayang dengan anjingku.

Pesan ayah aku harus merawat anjing itu.

Dengan cara memberinya makan, minum dan memandikannya.

Aku juga harus menyayanginya dan tidak lupa aku juga harus tetap rajin membantu ibu di rumah.

Seperti membersihkan kamar, menyapu, dan mencuci piring.

Aku akan menuruti semua nasehat ayah.

- Siswa yang lain mendengarkan.
- Guru dan siswa memberi tepuk tangan kepada siswa tersebut setelah selesai membaca.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menceritakan kembali teks yang telah dibaca oleh temannya tadi
- Guru menunjukkan sebuah boneka berbentuk sebuah hewan berkaki 4
- Guru bertanya sebutkan bagian-bagian dari hewan ini
- Siswa menjawab bagian-bagian utama hewan sambil menunjukkan bagian-bagian hewan tersebut bahwa hewan memiliki kepala, badan, ekor, dan kaki
- Guru bertanya kaki hewan ini ada berapa. Siswa menjawab ada 4. Misalnya hewannya ada 3 berapa jumlah kakinya
- Guru memanggil beberapa siswa untuk mendemonstrasikan metode bermain
- Guru dan siswa menggunakan bola plastik berwarna-warni sebagai alat untuk menghitung.
- Guru memanggil satu kelompok untuk mempraktekan kegiatan. Guru memberi sebuah soal berapakah hasil dari 5 di kali 6.
- Seorang siswa mengambil 6 bola plastik dan 4 temannya mengambil dengan jumlah yang sama yaitu 6 bola plastik.
- Setelah selesai masing-masing siswa mendapatkan 6 buah bola dan mereka menghitung jumlahnya.
- Siswa menjawab hasilnya adalah 30.
- Guru memberikan kesimpulan bahwa perkalian merupakan penjumlahan berulang.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan latihan dan guru memberikan hadiah bagi siswa yang bisa mengerjakan soal latihan

- Siswa bersama kelompoknya mempraktikkan percobaan tersebut untuk menjawab latihan yang diberikan
3. Kegiatan Akhir
- Guru bersama siswa membahas materi pelajaran
 - Guru memberikan penilaian dan membuat kesimpulan
 - Guru memberikan PR
 - Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi “
Disini senang disana senang”

❖ **Alat dan Sumber Belajar**

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku lain yang relevan misalnya IPA, Matematika, B.Indonesia, Pkn
3. Sebuah boneka berbentuk hewan
4. Bola plastic warna warni

❖ **Penilaian**

Test tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Berapakah jumlah kaki anjing....
2. $45 \times 34 = \dots$
3. $56 \times 10 = \dots$
4. Kaki kelinci berjumlah 4. Berapa jumlah kaki 86 kelinci....
5. Setiap kelompok belajar terdiri atas 8 siswa. Berapa jumlah 62 kelompok belajar

Kunci Jawaban

1. Empat
2. $45 \times 34 = 1530$
3. $56 \times 10 = 560$
4. Jumlah seluruh kaki kelinci adalah $4 \times 86 = 344$
5. Jumlah kelompok belajar adalah $8 \times 62 = 496$

Mengetahui
Kepala SDN 1 Surabaya

Bandar Lampung, Januari 2013
Peneliti

Dra. Hj. Amnah Tarmizi
NIP. 195603031977032003

Samsun Hidayati
NPM. 11130690