

**Lampiran 14**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
TEMATIK SIKLUS III**

Nama Sekolah : SDN 1 Surabaya  
Kelas / Semester : II / 2  
Tema : Kegiatan sehari - hari  
Waktu : 1 x pertemuan

**“ BERMAIN CONGKLAK”**

❖ **Standar Kompetensi**

PKn

Membiasakan hidup bergotong royong

Matematika

Melakukan pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai 500

IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

B. Indonesia

Berbicara

Mengucapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, berbicara dan deklamasi

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

❖ **Kompetensi Dasar**

PKn

Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam

Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

IPA

Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan disekitar rumah dan sekolah

B. Indonesia

Berbicara

Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Membaca

Memahami teks pendek dengan membaca lancar

Menulis

Menulis kalimat sederhana

❖ **Indikator**

PKn

Menceritakan pengalaman cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing

Memberikan contoh cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing

Matematika

Melakukan pembagian

IPA

Mengenal bagian utama hewan

Mengenal bagian utama tumbuhan

B. Indonesia

Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

Membaca teks pendek dengan membaca lancar

Menulis kalimat sederhana

❖ **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menceritakan pengalaman cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing
- Siswa dapat memberikan contoh cara memelihara lingkungan di rumahnya masing-masing
- Siswa dapat melakukan pembagian
- Siswa dapat mengenal bagian utama hewan
- Siswa dapat mengenal bagian utama tumbuhan
- Siswa dapat menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
- Siswa dapat membaca teks pendek dengan membaca lancar
- Siswa dapat menulis kalimat sederhana

❖ **Materi Pokok**

Pemeliharaan lingkungan  
Pembagian  
Bagian utama hewan dan tumbuhan  
Kegiatan Sehari-hari

❖ **Metode Pembelajaran**

Permainan  
Demonstrasi  
Penugasan  
Tanya jawab

❖ **Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal
  - Berbaris dan berdoa bersama
  - Appersepsi, guru menggunakan metode berbasis permainan
  - Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berjudul “Potong Bebek Angsa”
2. Kegiatan Inti
  - Guru membagikan sebuah teks
  - Guru bertanya kepada siswa siapa yang berani maju kedepan untuk membacanya
  - Salah seorang siswa maju kedepan kelas untuk membacakan sebuah teks.

Kelinciku

Aku sangat menyukai kelinci  
Kelinci itu sangat lucu dan imut.  
Bulunya berwarna putih dan tebal, matanya berwarna kecoklatan dan telinganya panjang  
Aku sangat sayang kelinci  
Aku merawat kelinci itu dengan cara memberinya makan, minum, dan membersihkan kandangnya.  
Aku juga harus menyayanginya dan tidak lupa aku juga harus tetap rajin membantu ibu di rumah.  
Seperti membersihkan kamar, menyapu, dan mencuci piring.

- Siswa yang lain mendengarkan.
- Guru dan siswa memberi tepuk tangan kepada siswa tersebut setelah selesai membaca.

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menceritakan kembali teks yang telah dibaca oleh temannya tadi
- Guru menunjukkan sebuah boneka bebek
- Guru bertanya sebutkan bagian-bagian dari hewan ini
- Siswa menjawab bagian-bagian utama hewan sambil menunjukkan bagian-bagian hewan tersebut bahwa hewan memiliki kepala, badan, ekor, dan kaki
- Guru bertanya jika ada 6 bebek dimasukkan kedalam 2 kandang, berapakah jumlah bebek tiap kandang.
- Siswa bersama kelompoknya mulai menghitung dan menjawab 3.
- Guru dan siswa menggunakan congklak sebagai alat untuk menghitung.
- Guru memanggil satu kelompok untuk mempraktekan kegiatan. Guru memberi sebuah soal berapakah hasil dari 30 dibagi 5.
- Siswa mengambil 30 keong atau biji congklak dan membaginya kedalam 5 lubang pada congklak dengan jumlah yang sama.
- Setelah selesai membaginya, siswa menghitung salah satu lubang yang ada pada congklak dan mendapatkan 6 buah keong atau biji congklak dan mereka menjawab hasilnya adalah 6.
- Guru memberikan kesimpulan bahwa pembagian merupakan kebalikan dari perkalian.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan latihan
- Siswa yang lain mempraktekan kegiatan tersebut bersama kelompoknya dengan soal yang berbeda-beda.

### 3. Kegiatan Akhir

- Guru bersama siswa membahas materi pelajaran
- Guru memberikan penilaian dan membuat kesimpulan
- Guru memberikan PR
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi “ Disini senang disana senang”

### ❖ Alat dan Sumber Belajar

1. Buku tematik kelas 2
2. Buku lain yang relevan misalnya IPA, Matematika, B.Indonesia, Pkn
3. Sebuah boneka bebek
4. Bola plastic berwarna warni

❖ **Penilaian**

Test tertulis

**Jawablah pertanyaan di bawah ini**

1.  $10 : 5 = \dots$
2.  $21 : 3 = \dots$
3. Lyra mempunyai permen sebanyak 28 permen. Lyra membagikan permen itu kepada 4 orang temannya. Berapakah permen yang diperoleh tiap orang....
4. Ajeng berulang tahun. Ia mendapat hadiah 16 buku tulis. Ia membagi buku itu dengan kakaknya. Masing-masing mendapat jumlah yang sama. Berapakah jumlah buku yang diterima Ajeng dan kakaknya....
5. Devan mempunyai 18 kelereng. Kelerengnya dibagi tiga dengan Tegar dan Satria. Ketiganya mendapat jumlah yang sama. Jumlah kelereng yang di terima Tegar dan Satria adalah....

**Kunci Jawaban**

1.  $10 : 5 = 2$
2.  $21 : 3 = 7$
3.  $28 : 4 = 7$
4.  $16 : 2 = 8$
5.  $18 : 3 = 6$

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Surabaya

Bandar Lampung, Januari 2013  
Peneliti

**Dra. Hj. Amnah Tarmizi**  
NIP. 195603031977032003

**Samsun Hidayati**  
NPM. 1113069083