

ABSTRAK

PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 20 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

SANDY

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *discovery learning* terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 348 siswa yang terdistribusi ke dalam sepuluh kelas dengan kemampuan matematis tiap kelas yang relatif sama. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih siswa kelas VII-C dan VII-B. Desain penelitian yang digunakan yaitu *the randomized posttest-only control group design*. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* didapat bahwa data kemampuan representasi matematis siswa dengan *discovery learning* lebih tinggi daripada data kemampuan representasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan representasi matematis.