Abstrak

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* YANG MEMANFAATKAN *EDUTAINMENT* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

Santi Mulya Ningsih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* yang memanfaatkan *edutainment* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Sampel panelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 sebanyak 31 siswa dan X IPA 2 sebanyak 32 siswa, yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Analisis data penelitian menggunakan uji *Mann-Whitney U* dengan $\boldsymbol{\alpha}$ = 0,05. Hasil uji hipotesis menunjukkan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas *problem based learning* yang memanfaatkan *edutainment* lebih tinggi daripada siswa pada kelas *problem based learning*. Berdasarkan hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa model *problem based learning* yang memanfaatkan *edutainment* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: Pengaruh, Model *Problem Based Learning*, *Edutainment*, Komunikasi Matematis.