

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS *ALQURUN TEACHING MODEL* DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Pringsewu Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh:

SRI WAHYUNINGSIH

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *alqurun teaching model* ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Pringsewu tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 257 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-E sebanyak 29 siswa dan VII-F sebanyak 28 siswa, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Analisis data penelitian menggunakan uji  $t'$  dan uji proporsi dengan  $\alpha = 0,05$ . Hasil uji hipotesis menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada kelas *alqurun teaching model* lebih tinggi daripada siswa pada kelas konvensional, tetapi proporsi siswa dengan kemampuan pemahaman konsep matematis terkategori baik tidak lebih dari 60% jumlah siswa yang mengikuti *alqurun teaching model*. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan bahwa *alqurun teaching model* tidak efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: *alqurun teaching model*, efektivitas, pemahaman konsep matematis