

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
PERSETUJUAN	v
MENGESAHKAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
SANWANCANA	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Model Pembelajaran Kooperati tipe STAD	8
2.1.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.1.2. Langkah – langkah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	11
2.2. Pembelajaran	13
2.3. Proses Pembelajaran <i>Tari Piring Dua Belas</i>	14
2.3.1. Belajar Gerak	15
2.3.2. <i>Tari Piring Dua Belas</i>	16
2.3.3. Aktivitas Belajar	38
2.3.4. Pengertian Kemampuan Gerak <i>Tari Piring</i>	

<i>Dua Belas</i>	38
2.4. Evaluasi Belajar	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Desain Penelitian	40
3.2. Sumber Data	40
3.3. Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1. Observasi	41
3.3.2. Wawancara	42
3.3.3. Catatan Lapangan	43
3.3.4. Dokumentasi	43
3.3.5. Tes Praktik	44
3.3.6. Nontes	48
3.4. Instrumen Penelitian	52
3.5. Teknik Analisis Data	54
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Sekolah Tempat Penelitian	56
4.1.1 Sejarah SMA Negeri Kalirejo Lampung Tengah	56
4.1.2 Situasi Umum Pengelolaan Sekolah	58
4.1.3 Keadaan siswa	58
4.1.4 Organisasi Sekolah	59
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah	59
4.2 Hasil Penelitian	60
4.2.1 Laporan Hasil Penelitian	60
4.2.2 Penggunaan Model Kooperatif tipe STAD	72
4.2.3 Penyajian Data	74
1) Pengamatan Tes Praktik	75
2) Pengamatan Aktivitas Siswa	78
4.3 Pembahasan	84
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94