

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan analisis deskriptif kualitatif dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe STAD di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah sebagai berikut.

1. Penggunaan model kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran *tari piring dua belas*, guru dan siswa sangat berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara acak dan ditentukan ketua kelompok pada tiap kelompok. Penggunaan model pembelajaran ini sangat membantu guru dalam proses pembelajaran karena guru dapat mengevaluasi dan mengoreksi siswa secara individu serta memiliki nilai efektif dan efisien, sedangkan bagi siswa memberikan kesempatan untuk mengembangkan hubungan antar siswa di dalam kelompoknya dan termotivasi serta terlihat aktif dalam pembelajaran, juga dianggap lebih baik karena siswa lebih mudah mengatasi kesulitan selama proses pembelajaran *tari piring dua belas* dengan berlatih bersama teman satu kelompoknya, namun dalam penggunaan model kooperatif tipe STAD masih memiliki kelemahan, yakni siswa masih mengandalkan ketua kelompok dalam pembelajaran maupun latihan di luar jam pelajaran.

2. Skor rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran *tari piring dua belas* untuk tiap-tiap indikatornya adalah sebagai berikut.
 - a. Hasil belajar siswa pada pembelajaran *tari piring dua belas* di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah berdasarkan aspek hafalan urutan gerak pada urutan gerak termasuk dalam kategori *baik* (74%);
 - b. Hasil belajar siswa pada pembelajaran *tari piring dua belas* di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah berdasarkan aspek penggunaan properti (piring) termasuk dalam kategori *baik sekali* (91%);
 - c. Hasil belajar siswa pada pembelajaran *tari piring dua belas* di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah berdasarkan aspek ketepatan gerak dengan musik termasuk dalam kategori *baik* (84%);

Berdasarkan hasil di atas maka kesimpulan yang didapat dari penggunaan model kooperatif tipe STAD dan hasil belajar siswa pada pembelajaran *tari piring dua belas* di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah adalah *baik*.

5.2 Saran

Melihat kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian penggunaan kooperatif tipe STAD pada pembelajaran *tari piring dua belas* di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah, maka disarankan sebagai berikut.

1. Pada pembelajaran *tari piring dua belas* dengan penggunaan model kooperatif tipe STAD, sebaiknya guru memberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR) bagi setiap siswa, agar siswa memiliki tanggung jawab secara individu dalam proses pembelajaran;

2. Pada saat penilaian sebaiknya kelompok lain yang belum mendapat kesempatan pengambilan nilai untuk menunggu di luar kelas, agar kelompok yang sedang pengambilan nilai di dalam kelas dapat konsentrasi atau fokus karena tidak terganggu dengan kelompok yang lain.