

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS VLOG TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMAN 1 GADINGREJO TA 2021/2022

Oleh

Dewi Pratiwi

Suatu proses pendidikan terarah menuju peningkatan penguasaan pengetahuan, kemampuan, keterampilan, pengembangan sikap dan nilai-nilai dalam membentuk dan mengembangkan potensi peserta didik. Keberhasilan belajar dilihat dari hasil belajar yang dapat diukur dari sikap, nilai dan keaktifan siswa. Proses belajar dengan penerapan media audio visual berbasis *Vlog* kepada peserta didik, berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar, memperjelas serta mempermudah konsep yang abstrak. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan metode analisis jalur (*Path Analysis*) dengan desain *Quasi-Experimental Design* dalam bentuk *Control Group Design* yang membuat dua kelompok eksperimen yang tidak dipilih melalui *random*. Sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan jumlah anggota sampel sebanyak 35 orang siswa. Hasil penelitian ini adalah ada pengaruh parsial antara variabel audio visual berbasis *Vlog* terhadap motivasi belajar dengan ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2.035 > 1.692$ dan nilai signifikansi $0.002 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ada pengaruh parsial antara variabel audio visual berbasis *Vlog* terhadap hasil belajar dengan ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4.256 > 1.692$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ada pengaruh parsial antara variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2.126 > 1.692$ dan nilai signifikansi sebesar $0.041 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ada pengaruh simultan antara variabel audio visual berbasis *Vlog* terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar dengan ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $14.610 > 3.28$ dan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, oleh karena itu maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : Audio Visual Berbasis *Vlog*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT**THE EFFECT OF VLOG-BASED AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA
ON HISTORICAL LEARNING OUTCOMES BY WATCHING
STUDENT'S LEARNING MOTIVATION CLASS XI IPS 1 SMAN 1
GADINGREJO TA 2021/2022****By****Dewi Pratiwi**

An educational process directed towards increasing mastery of knowledge, abilities, skills, development of attitudes and values in shaping and developing the potential of students. The success of learning is seen from the learning outcomes that can be measured from the attitudes, values and activities of students. The learning process by applying Vlog-based audio-visual media to students has an effect on increasing learning motivation, clarifying and facilitating abstract concepts. This research is an experimental study using the Path Analysis method with a Quasi-Experimental Design in the form of a Control Group Design which makes two experimental groups that are not selected randomly. The sample in this study used a saturated sample with a total sample of 35 students. The results of this study are that there is a partial effect between Vlog-based audio-visual variables on learning motivation with the intended value of $t_{count} > t_{table}$ or $2,035 > 1,692$ and a significance value of $0.002 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. There is a partial effect between Vlog-based audio-visual variables on learning outcomes with the intended value of $t_{count} > t_{table}$ or $4.256 > 1.692$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. There is a partial effect between learning motivation variables on learning outcomes with the intended value of $t_{count} > t_{table}$ or $2.126 > 1.692$ and a significance value of $0.041 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. There is a simultaneous effect between Vlog-based audio-visual variables on learning outcomes through learning motivation with the intended value of $F_{count} > F_{table}$ or $14.610 > 3.28$ and a significance value of $0.000 < 0.05$, therefore it can be stated that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keyword : *Vlog-Based Audio Visual, Motivation to Learn, Learning Outcomes.*