

ABSTRAK

PENGARUH *VERTICAL GARDEN* TERHADAP SUHU RUANGAN (Aplikasi Penelitian Lembar Kerja Peserta Didik Materi Pemanasan Global pada Kelas VII SMP Negeri 8 Bandar Lampung)

Oleh

Widyawati Puji Lestari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh atau tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan *vertical garden* terhadap suhu udara pada salah satu ruang kelas dan mengetahui karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) SMP kelas VII aplikasi penggunaan *vertical garden* pada materi pemanasan global. Penelitian merujuk kepada pengembangan LKPD. Adapun model pengembangan yang digunakan yaitu *Borg and Gall*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Bandar Lampung pada bulan Agustus- September 2018. Alat dan bahan yang digunakan dalam penelitian ini adalah tanaman singonium (*Syngonium podophyllum*), tanaman miana merah (*Coleus atropurpureus*), dan tanaman paku pedang (*Nephrolepis exaltata*), tanah dan pupuk kompos, thermometer dinding, *4 in 1 environment tester*, dan rangka *vertical garden*. Ruang yang digunakan untuk pengukuran penelitian ini adalah dinding ruangan laboratorium IPA sisi barat. Rangka *vertical garden* yang

digunakan berukuran 2×2 meter. *Vertical garden* dipasang pada tanggal 1 Agustus 2018. Pengukuran suhu udara dilakukan 24-26 Agustus 2018. Lama waktu pengukuran yaitu 13 jam dihitung dari pukul 06.00 WIB – 18.00 WIB dengan interval pengambilan data setiap satu jam sekali. Lama waktu yang dibutuhkan untuk satu kali pengambilan data adalah ± 10 menit.

Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data pengukuran suhu udara pada ruang *vertical garden* dan *non vertical garden*. Uji penelitian ini dianalisis secara statistik dengan uji *Independent sample t-test* pada taraf nyata 5%. Sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji homogenitas menggunakan *Levene's Test of Equality of Error Variances* sedangkan uji normalitas menggunakan *One Sample Kolmogorov Smirnov Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *vertical garden* terhadap suhu udara ruangan ada pengaruh signifikan sebesar 0,000, sedangkan untuk karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) oleh validator dosen diperoleh rata-rata skor keidealan berdasarkan keseluruhan aspek yaitu 85.45% dengan kategori “Sangat Baik” dan validator guru di peroleh rata-rata skor keidealan berdasarkan keseluruhan aspek yaitu sebesar 77% dengan kategori “Baik”.

Kata Kunci : *vertical garden*, suhu udara, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)