

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
(Studi pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh:

**WINDI SAMSIDAR**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, dengan populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 9 Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 180 siswa dan terdistribusi dalam enam kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-C yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitiannya adalah *pretest-posttest control group design*. Data berupa data kuantitatif yang diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata kunci:** inkuiri terbimbing, komunikasi matematis, pengaruh