

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK TALK WRITE* TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Bandarlampung  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020)**

Oleh:

**ZAKIYA AFRIYANTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Bandarlampung semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020, sebanyak 207 siswa yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C sebanyak 29 siswa dan VIII-G sebanyak 29 siswa yang terpilih berdasarkan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa yang berbentuk uraian pada materi pola bilangan. Analisis data penelitian ini menggunakan Uji-t dengan taraf signifikan = 0,05. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TTW berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata kunci:** Pengaruh, *Think Talk Write*, Pemahaman Konsep Matematis