

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN *ONGOING ASSESMENT* DALAM PEMBELAJARAN CTL MENGGUNAKAN *FLIP CHART* TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORATIF DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA

Oleh

Della Dwi Andhini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *ongoing assesment* dalam pembelajaran *collaborative teamwork learning* menggunakan *flip chart* terhadap kemampuan kolaboratif dan kemampuan kognitif siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 5 SMA Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* untuk mengukur kemampuan kognitif dan kemampuan kolaboratif peserta didik menggunakan *One Shot Case Study*. Data dikumpulkan berdasarkan hasil *pre-test* dan *pos-test*, dan penilaian indikator dengan pengamatan serta instrumen *ongoing assesment*. Data dianalisis dengan uji regresi linier sederhana atau uji t (*Paired Sample Test*) untuk mengetahui pengaruh penerapan *ongoing assesment* dalam pembelajaran *collaborative teamwork learning* menggunakan *flip chart* terhadap kemampuan kolaboratif dan kemampuan kognitif siswa. Berdasarkan kategori taraf signifikansi diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan terdapat pengaruh

Della Dwi Andhini

kuat *ongoing assesment* dalam pembelajaran *collaborative teamwork learning* menggunakan *flip chart* terhadap kemampuan kolaboratif dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 66% dengan nilai sig. sebesar 0,00. Sedangkan, terdapat pengaruh sangat kuat *ongoing assesment* berbasis *collaborative teamwork learning* menggunakan *flip chart* terhadap kemampuan kognitif dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 90% dengan nilai sig. sebesar 0,00.

Kata Kunci: *Ongoing Assesment, Collaborative Teamwork Learning, Flip Chart, Kemampuan Kolaboratif, Kemampuan Kognitif.*