

ABSTRAK

KEMAMPUAN SISWA MENARI *BEDANA* MELALUI METODE LATIHAN DI SMP NEGERI 2 SEPUTIH MATARAM TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

DIAN YULIANAWATI

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa menari *Bedana* melalui metode latihan kelas VIII A di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa menari *Bedana* melalui metode latihan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi lapangan dan kepustakaan. Sedangkan pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan tes kemampuan. Pengamatan yang dilakukan peneliti adalah pengamatan terhadap aktivitas siswa dan pengamatan terhadap hasil pembelajaran. Adapun instrumen yang digunakan dalam penilaian tari *Bedana* adalah indikator *wiraga* (sub indikator teknik gerak dan hapalan), *wirama* sub indikator ketepatan tempo dan iringan gerak), dan *wirasa* (ekspresi wajah).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa menari *Bedana* melalui metode latihan termasuk dalam kategori *cukup*. Hal itu dikarenakan masih terdapat 3-4 kesalahan yang dilakukan oleh siswa, baik dari aspek *wiraga*, *wirama*, dan *wirasa*. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa secara keseluruhan adalah 69. Pada indikator *wiraga* diperoleh nilai 72, pada indikator *wirama* diperoleh nilai rata-rata 69, dan pada indikator *wirasa* diperoleh nilai rata-rata 63.

ABSTRACT

THE STUDENS' ABILITY IN DANCING *BEDANA* THROUGHT EXERCISE METHOD OF SMP NEGERI 2 SEPITIH MATARAM TAHUN PELAJARAN 2012/2013

By

DIAN YULIANAWATI

The problem of this research was how is the students' ability in dancing *Bedana* through classroom exercise at the grade of VIII A of SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Related to that problem, this research was aimed to describe the students' ability in dancing *Bedana* through exercise method.

The method of he research was field study and book. The approach of the research was descriptive qualitative. The sources of the data were the 36 students of grade VIII A. the technique of the research was observation, interview, and test of students' ability. The observation that was done by the researcher was the observation of students' activity and students' learning achievement. The research instrument that was used in scoring the students' *Bedana* dance were *wiraga* indicator (technique and memorizing sub indicator), *wirama* indictor (tempo accuracy and movement sequence sub indicator) and *wirasa* (face expression).

The result of this research shows that the students' ability in dancing *Bedana* through exercise method categorized as sufficient. It was concluded as sufficient since there were 3-4 faults that done student of *wiraga*, *wirama*, and *wirasa* aspects. The students' average score was 69. The average score of *wiraga* indicator was 72, while the average score of *wirama* indicator was 69 and the *wirasa* indicator average score was 63.