

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

Kartika Dwi Handayani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandarlampung semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang terdistribusi ke dalam sebelas kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII G dan VIII H yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan *the randomized pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan komunikasi matematis berbentuk uraian dengan materi bangun ruang sisi datar. Analisis uji hipotesis menggunakan Uji *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti model *problem based learning* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: Pengaruh, *Problem Based Learning*, Kemampuan Komunikasi Matematis