

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1
Labuhan Ratu Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

DESI SETIASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Ratu Kabupaten Lampung Timur tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 160 siswa yang terdistribusi dalam lima kelas, mulai dari VII-1 hingga VII-5. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan terpilih siswa pada kelas VII-4 dan VII-5 sebagai sampel. Desain penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti *discovery learning* sama dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa *discovery learning* tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Pengaruh, *Discovery Learning*