

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Semaka Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh:

ADNAN BAHAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *think pair share* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Semaka tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 176 siswa yang terdistribusi dalam enam kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih siswa pada kelas VIII-B dan VIII C. Desain yang digunakan adalah *pretest – posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji *t*. Analisis uji hipotesis menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model TPS lebih tinggi dari peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran *think pair share* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : *think pair share*, pemahaman konsep matematis, pengaruh