ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Al Azhar 3 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2019/2020)

Oleh:

Amaturrahman Nurul Fahmi

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pembelajaran *discovery* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al Azhar 3 Bandarlampung semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 251 siswa yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B sebanyak 31 siswa dan VIII-C sebanyak 32 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling.* Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design.* Data penelitian diperoleh dengan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *discovery* lebih tinggi dari peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran *discovery* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: komunikasi matematis, pembelajaran *discovery*, pengaruh