

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK EKOSISTEM

OLEH

YULIA UJI TABA

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas VII pada materi pokok ekosistem. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan *pretest posttest non equivalent control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII_G sebagai kelas Eksperimen dan VII_H sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data kuantitatif berupa literasi sains peserta didik yang diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest* dianalisis secara statistik dengan uji *independent sample t-test* dan data kualitatif berupa hasil analisis angket tanggapan peserta didik terhadap penerapan model *discovery learning* dianalisis secara deskriptif. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi 0,00 ($p < 0,05$) yang berarti bahwa model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap

kemampuan literasi sains. Selain itu, hasil analisis tanggapan peserta didik terhadap penerapan model *discovery learning* memiliki kriteria tanggapan yang baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi sains peserta didik pada materi pokok ekosistem.

Kata Kunci : *discovery learning*, ekosistem, kemampuan literasi sains