

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ISU SOSIOSAINIFIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KIMIA DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

RENNY APRINA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran kimia berbasis isu sosiosaintifik dalam meningkatkan kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar peserta didik pada materi larutan penyangga di masa pandemi Covid-19. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMAS Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pada penelitian ini digunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Pengaruh pembelajaran isu sosiosaintifik dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dan uji *effect size* terhadap kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan rata-rata nilai *n-Gain* kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis isu sosiosaintifik lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai *n-Gain* kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar peserta didik di kelas kontrol tanpa menggunakan pembelajaran berbasis isu sosiosaintifik. Hasil *effect size* yang diperoleh pada kemampuan literasi kimia sebesar 0,943 dengan kriteria “besar” dan *effect size* pada motivasi belajar peserta didik sebesar 0,89 dengan kriteria “besar”. Pembelajaran kimia berbasis isu sosiosaintifik berpengaruh besar dalam meningkatkan kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar peserta didik pada materi larutan penyangga.

Kata kunci : isu sosiosaintifik, kemampuan literasi kimia, motivasi belajar, larutan penyangga