

ABSTRAK

PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG

Oleh

NURLIDA TRI APRIA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh *Discovery Learning* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Bandar Lampung berjumlah 316 orang. Sampel penelitian adalah siswa dari 2 kelas yaitu kelas VII D dan VIII F yang dipilih dari populasi dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Pretest Posttest Non Equivalent Control Group Design*. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data hasil belajar kognitif diperoleh dari nilai pretes dan postes. Sementara, data kualitatif berupa aktivitas dan hasil angket tanggapan peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran *discovery*. Data kuantitatif dalam penelitian ini dianalisis secara statistik dengan uji *Independent Sample t-Test* pada taraf kepercayaan 5%. Uji prasyarat *Independent Sample t-Test* berupa normalitas menggunakan *One Sample Kolmogorof Smirnov Test* dan uji homogenitas menggunakan *Levene Test* dari nilai pretes dan postes. Data aktivitas belajar dan tanggapan peserta didik dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model *Discovery Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif peserta didik. Model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap aktivitas belajar peserta didik dan model *Discovery Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Hasil belajar kognitif kelas eksperimen berbeda signifikan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: aktivitas, *Discovery Learning*, hasil belajar