

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK

Oleh

ALMAIDAH BALQIST

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak penggunaan model *Discovery Learning* dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi peserta didik SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII dengan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII_G dan VII_H yang dipilih dengan teknik purposive sampling berdasarkan pertimbangan nilai peserta didik. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data keterampilan kolaborasi diperoleh melalui observasi keterampilan kolaborasi sedangkan data keterampilan berpikir tingkat tinggi diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest*. Data keterampilan kolaborasi dianalisis secara deskriptif dan keterampilan berpikir tingkat tinggi dianalisis dengan uji *Independent Sample t-Test* pada taraf kepercayaan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata keterampilan kolaborasi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, dan indikator paling

tinggi pada keterampilan kolaborasi adalah kemampuan kerjasama dengan kriteria sangat baik. Keterampilan berpikir tingkat tinggi kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar $(0,343 \pm 0,138)$ sedangkan pada kelas kontrol sebesar $(0,200 \pm 0,117)$ kedua kelas tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi peserta didik secara signifikan.

Kata kunci : *discovery Learning*, keterampilan berpikir tingkat tinggi, keterampilan kolaborasi,