

**UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA NILAI SISWA YANG MENGIKUTI
PEMBELAJARAN *MMP* DAN KONVENSIONAL**

Hipotesis:

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ (pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) sama dengan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional)

$H_1 : \mu_1 > \mu_2$ (pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih tinggi dari pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional)

Statistik yang digunakan untuk uji ini adalah:

Karena $\sigma_1 = \sigma_2$ tetapi tidak diketahui maka dilakukan uji t , yaitu

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

dengan

$$s^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Pengujian Hipotesis :

$n_1 = 36$	$n_2 = 36$
$\bar{x}_1 = 57,85$	$\bar{x}_2 = 48,82$
$S_1^2 = 116,95$	$S_2^2 = 111,60$

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{35(116,95) + 35(111,60)}{36 + 36 - 2}$$

$$S^2 = \frac{4093,25 + 3906}{70}$$

$$S^2 = \frac{7999,25}{70}$$

$$S^2 = 114,28$$

$$S = \sqrt{114,28} = 10,69$$

$$\text{sehingga, } t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{57,85 - 48,82}{10,69 \sqrt{\frac{1}{36} + \frac{1}{36}}}$$

$$t = \frac{9,03}{(10,69)(0,06)}$$

$$t = \frac{9,03}{0,59}$$

$$t = 3,58$$

Kriteria Pengujian:

Terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ dan peluang $(1-\alpha)$.

Dari daftar distribusi t, diperoleh harga.

$$t_{(1-\alpha)(dk)} = t_{(0,95)(70)} = 1,99.$$

Dari hasil perhitungan, diperoleh harga $t_{hitung} = 3,58$

Karena $t_{hitung} = 3,58 > 1,99$, maka tolak H_0 .

Kesimpulan:

Hal ini berarti bahwa bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih tinggi dari pada pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.