

## Lampiran 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP Konvensional)**

Tingkat Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bangunrejo
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Kubus, balok
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

**I. Standar Kompetensi** : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya .

**II. Kompetensi Dasar** : 5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas.

**III. Indikator:**

**a. Kognitif** : Membuat jaring-jaring prisma, dan limas.

**b. Afektif**

1. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- b) Teliti
- c) Kreatif
- d) Tanggung jawab

2. Keterampilan Sosial

- a) Bertanya
- b) Memberikan ide atau pendapat
- c) Menjadi pendengar yang baik
- d) Kerjasama

**IV. Tujuan Pembelajaran :**

**a. kognitif:**

- a. Diberikan model dan gambar prisma, siswa dapat membuat jarring-jaring prisma.
- b. Diberikan model dan gambar limas, siswa dapat membuat jarring-jaring limas.

**b. Afektif**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:`

1. Karakter

- 1) Teliti, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) Kreatif, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya
- 3) Tanggung jawab, yaitu siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan, siswa dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan oranglain atas perbuatannya.
- 4) Rasa ingin tahu, yaitu siswa mau dan mampu mempelajari materi yang diberikan dan mau mencari tahu jawaban dari soal-soal yang diberikan.

## 2. Keterampilan Sosial

- 1) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat berpikir secara mandiri.
- 2) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat mengemukakan pendapat ataupun bertanya.
- 3) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk tekun saat diskusi kelompok dan siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.

## V. Model Pembelajaran

Model pembelajaran konvensional.

## VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm$ 10 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Religius, disiplin dan peduli	
2.	Mengingat kembali jaring-jaring kubus dan balok kubus dan balok yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	
3.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	Menjadi pendengar yang baik	

## 2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru menggambarkan beberapa bentuk bangun prisma (Prisma segitiga, prisma segi empat, dan prisma segi lima) .	Menjadi pendengar yang baik	
2.	Guru menyampaikan materi tentang jaring-jaring prisma dengan menggambar-gambarkan gambar jaring-jaring dari masing-masing gambar prisma.	Menjadi pendengar yang baik	
3.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang kurang jelas.	Aktif, teliti dan tanggung jawab	
4.	Guru menggambarkan beberapa bentuk bangun limas (limas segitiga, limas segiempat, dan limas segilima).	Menjadi pendengar yang baik	
5.	Guru menyampaikan materi tentang jaring-jaring limas dengan menggambar-gambarkan gambar jaring-jaring dari masing-masing gambar limas.	Menjadi pendengar yang baik	
6.	Siswa diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru tersebut.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	
7.	Siswa mengerjakan latihan. *Latihan 4 terlampir di lampiran A.4	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	
8.	Beberapa siswa diminta mengerjakan hasil latihan di papan tulis.	Memberikan ide atau pendapat	
9.	Guru memperhatikan jawaban siswa dan memberi penegasan pada jawaban yang dikemukakan siswa.	Menjadi pendengar yang baik	

### 3. Kegiatan Penutup ( $\pm$ 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Bersama Peserta didik, guru membuat kesimpulan.	Menjadi pendengar yang baik	
2.	Guru memberikan *Tugas Rumah-4 terlampir di Lampiran A5 untuk dikerjakan di rumah dan kemudian dikumpul pada pertemuan berikutnya.	Disiplin Menghargai Rasa ingin tahu	
3.	Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya.	Menjadi pendengar yang baik	
4.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	Menjadi pendengar yang baik	

### VII. Sumber Belajar dan Media

1. Sumber Belajar
  - a. Rahaju, Endah Budi dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
  - b. Sudirman.2007.*Cerdas Aktif Matematika untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Ganeca Exact.
2. Media
  - White Board,
  - Spidol, dll.

### VIII. Penilaian

Teknik penilaian : Tes Tertulis  
 Bentuk instrumen : Uraian

Guru Mitra

Bangunrejo, April 2013  
 Peneliti,

Maria Yemi, S.Pd  
 NIP. 19730602 200801 2 014

Ines Febrianti  
 NPM. 0913021095