

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Konvensional)

Tingkat Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bangunrejo
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Kubus, balok
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

I. Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya .

II. Kompetensi Dasar : 5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas.

III. Indikator:

a. Kognitif : Membuat jaring-jaring kubus, dan balok.

b. Afektif

1. Karakter

- a) Rasa ingin tahu
- b) Teliti
- c) Kreatif
- d) Tanggung jawab

2. Keterampilan Sosial

- a) Bertanya
- b) Memberikan ide atau pendapat
- c) Menjadi pendengar yang baik
- d) Kerjasama

IV. Tujuan Pembelajaran :

a. kognitif:

- a. Diberikan model dan gambar kubus, siswa dapat membuat jarring-jaring kubus.
- b. Diberikan model dan gambar balok, siswa dapat membuat jarring-jaring balok.

b. Afektif

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut:`

1. Karakter

- 1) Teliti, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep dalam materi pembelajaran.
- 2) Kreatif, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya
- 3) Tanggung jawab, yaitu siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan, siswa dapat dipercaya/diandalkan, tidak pernah membuat alasan atau menyalahkan oranglain atas perbuatannya.
- 4) Rasa ingin tahu, yaitu siswa mau dan mampu mempelajari materi yang diberikan dan mau mencari tahu jawaban dari soal-soal yang diberikan.

2. Keterampilan Sosial

- 1) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk dapat berpikir secara mandiri.
- 2) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk saling menghargai, bertanggung jawab, dan kritis saat mengemukakan pendapat ataupun bertanya.
- 3) Dalam proses pembelajaran, siswa dilatih untuk tekun saat diskusi kelompok dan siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.

V. Model Pembelajaran

Model pembelajaran konvensional.

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (\pm 10 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Berdoa, guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	Religius, disiplin dan peduli	
2.	Siswa diingatkan kembali tentang materi yang telah mereka pelajari sebelumnya, yaitu tentang materi unsur-unsur balok dan kubus.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	
3.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	Menjadi pendengar yang baik	

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Diberikan beberapa bentuk bangun yaitu, kubus dan balok .	Menjadi pendengar yang baik	
2.	Guru meminta siswa membuka kubus dan balok sehingga membentuk jaring-jaring.	Menjadi pendengar yang baik	
3.	Guru menyampaikan materi tentang jaring-jaring kubus dan balok dengan menggambarkan gambar jaring-jaring dari masing-masing gambar tersebut.	Disiplin Menghargai Rasa ingin tahu	
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang kurang jelas.	Menjadi pendengar yang baik	
5.	Siswa diberikan alat peraga bangun kubus dan balok yang terbuat dari karton	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	
6.	Siswa diminta untuk membuat kemungkinan jaring-jaring kubus dan balok tersebut. Setelah siswa memperoleh kemungkinan jaring-jaring kubus dan balok, siswa diminta menggambar macam-macam jaring-jaring yang diperolehnya	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, memberikan ide atau pendapat	
7.	Siswa mengerjakan latihan. *Latihan 3 terlampir di lampiran A.4	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu, pantang menyerah	
8.	Beberapa siswa diminta mengerjakan hasil latihan di papan tulis.	Memberikan ide atau pendapat	
9.	Guru memperhatikan jawaban siswa dan memberi penegasan pada jawaban yang dikemukakan siswa.	Menjadi pendengar yang baik	

3. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan *Tugas Rumah-3 terlampir di Lampiran A5 untuk dikerjakan di rumah dan kemudian dikumpul pada pertemuan berikutnya.	Menjadi pendengar yang baik	
2.	Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi	Menjadi pendengar yang	

	pertemuan selanjutnya.	baik	
3.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	Menjadi pendengar yang baik	

VII. Sumber Belajar dan Media

1. Sumber Belajar

- a. Rahaju, Endah Budi dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Sudirman. 2007. *Cerdas Aktif Matematika untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Ganeca Exact.

2. Media

- White Board,
- Spidol, dll.

VIII. Penilaian

Teknik penilaian : Tes Tertulis
Bentuk instrumen : Uraian

Guru Mitra

Bangunrejo, April 2013
Peneliti,

Maria Yemi, S.Pd
NIP. 19730602 200801 2 014

Ines Febrianti
NPM. 0913021095