

**UJI HOMOGENITAS VARIANS NILAI PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN
MMP DAN KONVENSIONAL**

Hipotesis:

$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ (kedua populasi memiliki varians yang sama)

$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ (kedua populasi memiliki varians yang tidak sama)

Kriteria pengujian: terima H_0 jika $F_{hitung} < F_{\frac{1}{2}\alpha(n_1-1, n_2-1)}$

Pengujian Hipotesis:

$$S_1^2 = 116,95$$

$$S_2^2 = 111,60$$

$$F = \frac{\text{variens terbesar}}{\text{variens terkecil}}$$

$$F = \frac{116,95}{111,60}$$

$$F = 1,05$$

Dari perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,05$.

Dari daftar distribusi F dengan $\alpha = 5\% = 0,05$ diperoleh

$$F_{\frac{1}{2}\alpha(n_1-1, n_2-1)} = F_{0,025(35,35)} = 1,76$$

Dari hasil perhitungan diperoleh

$$1,05 < 1,76 \text{ berarti } F_{hitung} < F_{tabel}$$

Kesimpulan:

Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima. Hal ini berarti data penguasaan konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran MMP dan konvensional memiliki varians yang sama.