

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMP IT FITRAH INSANI**

**Oleh**

**Andri Tri Nugroho**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kreatif peserta didik SMP IT Fitrah Insani pada pembelajaran IPA materi Pencemaran Lingkungan. Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII dengan sampel penelitian adalah kelas VII A dan VII C yang berjumlah 60 peserta didik yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Data analisis berupa nilai pretes-postes, *N-gain* dan lembar penilaian komunikasi yang di uji menggunakan *Independent sample t-Test* dan uji *Mann-Whitney U* serta deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan komunikasi dan berpengaruh signifikan terhadap berpikir kreatif. Berdasarkan analisis data yang

dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan rata-rata pengaruh kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

**Kata kunci :** *Project based learning*, kemampuan komunikasi, dan berpikir kreatif