

ABSTRAK

PENGARUH *MIND MAPPING* DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN REPRESENTASI PESERTA DIDIK MATERI SISTEM EKSKRESI KELAS VIII

Oleh

ADITYA SANDI WIJAYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) metode pencatatan *mind mapping* terhadap penguasaan konsep, (2) gaya belajar (visual, auditori, kinestetik) terhadap penguasaan konsep, (3) interaksi antara metode pencatatan *mind mapping* dan gaya belajar terhadap penguasaan konsep. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan dalam penelitian kuasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIII SMPN 14 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh yang signifikan dari metode pencatatan *mind mapping* terhadap penguasaan konsep, (2) tidak terdapat pengaruh dari gaya belajar terhadap penguasaan konsep, (3) tidak terdapat pengaruh interaksi antara metode pencatatan *mind mapping* dan gaya belajar terhadap penguasaan konsep.

Kata kunci: *mind mapping*, gaya belajar, penguasaan konsep peserta didik