

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3 NATAR

Oleh

Kurnia Handayani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh dari penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Natar. Sampel penelitian adalah kelas VII.E dan VII.F yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian *quasi experiment* ini menggunakan desain *Pretest Posttest Non Equivalent Control Group Design*. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data hasil belajar kognitif peserta didik diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* dan data angket sikap peduli lingkungan yang kemudian dianalisis menggunakan uji anova satu jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dengan rata-rata *N-gain* kelompok eksperimen lebih tinggi (0,54) dibandingkan dengan kelompok kontrol (0,22). Lalu, penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing juga berpengaruh signifikan terhadap sikap peduli lingkungan peserta

didik dengan kriteria skor sikap sangat baik pada kelompok eksperimen (3,32), dan dengan keterlaksanaan kegiatan pembelajaran kelompok eksperimen sangat baik (96,29%).

Kata kunci: inkuiri terbimbing, sikap peduli lingkungan