ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) BERBASIS PENGAMATAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 13 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Kiki Nuririski

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi penerapan dari penggunaan model pembelajaran *CIRC* dalam meningkatkan hasil belajar kognitif dan psikomotorik peserta didik. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 SMAN 13 Bandar Lampung. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling,* kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Penelitian *quasi experiment* ini menggunakan desain *Pretest Postest Non Equivalent Control Group Design*. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data hasil belajar kognitif peserta didik diperoleh dari nilai *pretest* dan *postest* yang dianalisis menggunakan uji *Independent Samples t-Tes* dan data lembar observasi psikomotorik peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *CIRC* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik dengan rata-rata *N-gain* kelompok eksperimen lebih tinggi (0,46) dibandingkan

dengan kelompok kontrol (0,33). Kemudian model pembelajaran *CIRC* juga berpengaruh terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik dengan aspek keterampilan yang sangat tinggi pada kelompok eksperimen dan tinggi pada kelompok kontrol.

Kata kunci: hasil belajar kognitif, psikomotorik peserta didik, *CIRC*