

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN PENGUASAAN KONSEP MATERI EKOSISTEM PESERTA DIDIK KELAS X

Oleh

Dina Shafina

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis dan penguasaan konsep peserta didik. Metode penelitian *quasi eksperiment* dengan rancangan *pretest posttest non equivalent control group design*. Sampel penelitian kelas X MIA 1 dan X MIA 3 SMA Negeri 1 Jati Agung Lampung Selatan dengan teknik *cluster random sampling*. Data kemampuan berpikir logis dan penguasaan konsep diperoleh melalui *Test of Logical Thinking* (TOLT) yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model *creative problem solving* berpengaruh signifikan meningkatkan kemampuan berpikir logis peserta didik dengan rata-rata N-gain kelompok eksperimen lebih tinggi (0,41) dibanding kelas kontrol (0,21). Kompetensi berpikir logis tertinggi adalah indikator penalaran probabilitas, sedangkan yang terendah adalah indikator pengontrolan variabel. Selain itu penggunaan model *creative problem solving* juga berpengaruh signifikan

meningkatkan penguasaan konsep peserta didik didukung dengan rata-rata *N-gain* kelompok eksperimen lebih tinggi (0,61) dibanding kelompok kontrol (0,41).

Kata kunci : kemampuan berpikir logis, penguasaan konsep, *creative problem solving*