

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBANTUAN *SCHOOLGY* UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GERAK**

Oleh

**Ni Luh Putu Suwartika Eka Putri**

Penilaian yang dilakukan guru saat ini masih secara *offline*, sehingga siswa belum terlatih untuk mengerjakan ujian secara *online*, sementara itu dapat kita ketahui bahwa saat ini ujian Nasional dilakukan dengan menggunakan komputer atau secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Instrumen Penilaian dengan Berbantuan *Schoolgy* pada Materi Hukum Newton tentang Gerak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R&D*). Desain penelitian yang digunakan pada pengembangan ini mengacu pada Lee dan Owens dengan tahapan yang terdiri dari *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, angket uji validitas, angket uji keterbacaan, dan angket persepsi siswa mengenai penggunaan *schoolgy*. instrumen penilaian yang dikembangkan memiliki validitas sangat tinggi. Hal tersebut dapat diketahui melalui data hasil rata-rata skor pada uji ahli materi sebesar 0,90, uji ahli konstruk sebesar 0,94, serta uji ahli bahasa sebesar 0,91 dengan kriteria validitas sangat tinggi.

Berdasarkan uji keterbacaan diperoleh skor rata-rata sebesar 0,90 dengan kategori sangat baik. Instrumen penilaian yang dikembangkan sudah dapat digunakan untuk menilai hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat diketahui melalui hasil uji coba kelompok kecil yang menghasilkan uji kepraktisan instrumen penilaian yang dikembangkan sudah praktis, sesuai dan jelas. Hal tersebut dapat dilihat dari skor pada aspek kejelasan butir soal sebesar 0,85 dengan kriteria sangat baik. Aspek penggunaan kata-kata yang sesuai mendapatkan skor sebesar 0,90 dengan kriteria sangat baik. Aspek kejelasan penggunaan (simbol, angka, huruf, gambar, serta grafik) mendapatkan skor sebesar 0,90 dengan kriteria sangat baik. Aspek penggunaan istilah-istilah fisika mendapatkan skor sebesar 0,70 dengan kriteria baik. Aspek penggunaan bahasa yang baik dan benar mendapatkan skor sebesar 0,85 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan uji keefektivan, instrumen penilaian yang dikembangkan efektif untuk digunakan sebagai sarana ujian secara *online*. Hal tersebut dapat dilihat dari persepsi siswa yang sekitar 80% setuju dengan penggunaan *schoolology* sebagai media untuk melakukan ujian secara *online*. Simpulan dari penelitian ini adalah dihasilkan Instrumen Penilaian yang valid, praktis, dan efektif untuk menilai hasil belajar siswa dengan berbantuan *schoolology*.

Kata kunci : Hasil belajar, Instrumen penilaian, Motivasi Belajar, Penggunaan *schoolology*