

ABSTRAK

PENGARUH MODUL MULTIMEDIA BERBASIS *ANDROID* PADA MATERI FLUIDA STATIS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA

Oleh

Winarti Purnama Sari

Kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika masih lemah, sehingga perlu menggunakan sumber belajar yang mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modul multimedia berbasis *android* terhadap pemahaman konsep fisika siswa SMA pada materi fluida statis. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA Negeri 1 Raman Utara. Penelitian ini dilakukan dengan tipe *pretest-posttest control group design*. Data yang didapat kemudian diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, dan uji *effect size*. Data hasil penelitian dikumpulkan menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan indikator pemahaman konsep. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan multimedia berbasis *android* berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa pada materi fluida statis. Hasil penelitian diperoleh skor rata-rata *N-gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,54 dan 0,31 dengan kategori sedang dan nilai *effect size* sebesar 2,8 dengan kategori besar. Hasil uji beda menggunakan *independent sample t-test* dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ menunjukkan terdapat perbedaan

yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa yang menggunakan menggunakan modul multimedia berbasis *android* dan siswa yang menggunakan modul cetak.

Kata kunci: fluida statis, modul multimedia berbasis *android*, pemahaman konsep.