

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *TRACKER* PADA PEMBELAJARAN GERAK HARMONIK SEDERHANA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN INTERPRETASI GRAFIK SISWA

Oleh

Vinka Raflesiana

Aplikasi *tracker* dalam pembelajaran gerak harmonis dapat membantu dalam melakukan pelacakan gerak benda pada suatu waktu yang lebih presisi dan akurat, membantu siswa mendapatkan *track* benda sehingga berdasarkan *track* tersebut siswa dapat dibimbing untuk menemukan konsep atau persamaan gerak benda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan *tracker* pada pembelajaran gerak harmonik sederhana berbasis inkuiri terbimbing terhadap keterampilan interpretasi grafik siswa. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA 3 SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pembelajaran dilakukan dengan melakukan kegiatan praktikum gerak harmonik sederhana berbasis inkuiri terbimbing, kemudian mengolah data percobaan dengan menganalisis video percobaan menggunakan aplikasi *tracker*. Data keterampilan interpretasi grafik siswa diperoleh dari proses pembelajaran berupa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis menggunakan *Paired Sample T-Test*. Berdasarkan hasil

penelitian diperoleh skor rata-rata keterampilan menginterpretasi grafik mengalami kenaikan sebesar 58,64% pada taraf kepercayaan 95% dengan rata-rata *N-Gain* kategori sedang (0,68). Hasil tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *tracker* dapat meningkatkan keterampilan interpretasi grafik dengan baik dengan nilai signifikansi sebesar 0,00.

Kata kunci: gerak harmonik sederhana, inkuiri terbimbing, keterampilan interpretasi grafik, *tracker*.