

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN LKPD BERBASIS *PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI IMPULS DAN MOMENTUM**

**Oleh**

**Dwi Kusdayanti**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis *POE* pada materi impuls dan momentum terhadap hasil belajar fisika peserta didik di SMAN 5 Bandarlampung. Populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas X MIA. Desain penelitian ini menggunakan *True Experimental Design* dengan jenis *Pretest Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian pada penelitian ini adalah kelas X MIA<sub>1</sub> dan X MIA<sub>2</sub> dengan kemampuan awal yang relatif sama sehingga digunakan teknik *simple purposive sampling*. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk hasil belajar ranah kognitif, psikomotorik melalui soal maupun melalui kinerja praktikum sehingga penggunaan LKPD berbasis *POE* pada materi impuls dan momentum berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Besarnya pengaruh yang dihasilkan berdasarkan interpretasi *effect size* dengan nilai indeks *d* sebesar 2,18 untuk ranah kognitif; 1,34 untuk ranah psikomotorik menggunakan instrumen soal, dan 1,21 untuk kinerja praktikum

dengan kriteria keseluruhan besar. Hal ini berarti bahwa penggunaan LKPD berbasis *POE* pada penelitian ini memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, Impuls dan momentum, LKPD, *POE*.