

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN**

Oleh

**HAZA KURNIA DINANTIKA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap kreativitas siswa pada materi energi terbarukan: Turbin Angin *Axis Horizontal* dan Kincir Air. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XII IPA SMA Al-Kautsar Bandar Lampung, dengan sampel kelas XII IPA<sub>5</sub> sebagai kelas eksperimen dan XII IPA<sub>7</sub> sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Control Group Design*. Data penelitian diambil dari nilai tes akhir sebanyak 10 butir soal dan hasilnya diuji menggunakan *Independent Sample T-Test* dan Uji *Effect Size*. Hasil penelitian diketahui bahwa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata nilai kreativitas sebesar 42% dengan kategori kurang kreatif, sedangkan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki rata-rata nilai kreativitas sebesar 72% dengan kategori kreatif. Hasil uji *Effect Size* diperoleh nilai *cohen's d*

sebesar 3,40 dan nilai *effect size r* sebesar 0,86 dengan kategori besar, artinya model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh sangat baik dalam meningkatkan kreativitas siswa. Berdasarkan uji hipotesis terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap kreativitas siswa pada materi energi terbarukan.

**Kata kunci:** *Project Based Learning*, Kreativitas Siswa, Energi Terbarukan.