

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah tipe CPS dengan tipe MEA terhadap sikap ilmiah siswa. Kedua model sama-sama dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa dengan rata-rata keseluruhan aspek yaitu berkriteria baik.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada materi pokok sistem imunitas antara yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tipe CPS dengan tipe MEA.
3. Hasil belajar siswa pada kelas MEA lebih tinggi daripada kelas CPS dengan rata-rata *N-gain* kelas MEA lebih tinggi dari pada CPS.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CPS dan MEA dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa. Penggunaan model MEA lebih dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa khususnya pada materi Sistem Imunitas.

2. Sebaiknya bila peneliti ingin menggunakan model CPS harus tepat menentukan alokasi waktu pembelajaran, karena membutuhkan banyak waktu khususnya untuk siswa membuat hasil karya.
3. Sebaiknya peneliti dapat mengetahui karakter siswa agar peneliti mendapat penguasaan pembelajaran di kelas secara efektif dengan model yang digunakan .