

ABSTRAK

PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *PICTORIAL RIDDLE* BERBANTUKAN LKPD BERBASIS *INQUIRY LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI PEMANTULAN CAHAYA

Oleh

Reny Widyanti

Strategi pembelajaran yang diimplementasikan dengan teknik pembelajaran yang didukung dengan media baik berupa gambar dua dimensi, animasi, ataupun video dapat menjadikan peserta didik lebih mudah menangkap, memproses, dan menyusun informasi visual atau verbal yang diterima sebagai pengetahuan dalam proses pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pembelajaran *pictorial riddle* berbantuan LKPD berbasis *inquiry learning* terhadap keterampilan proses sains peserta didik. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 8 Bandarlampung, dan sampel penelitiannya adalah kelas VIII-a dan VIII-b. Desain penelitian ini menggunakan *Non Equivalent Control Group Design*. Nilai *N-gain* yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* diuji menggunakan uji *Independent Sample T-test*. Hasil uji *Independent Sample T-test* diperoleh perbedaan *N-gain* yang signifikan dengan tingkat signifikansi

Reny Widyanti

$< 0,05$ dan *effect size* sebesar 0,9 yang berarti terdapat pengaruh penggunaan teknik pembelajaran *pictorial riddle* berbantuan LKPD berbasis *inquiry learning* terhadap keterampilan proses sains dengan *size pengaruh* dalam kriteria besar.

Kata Kunci: *Inquiry learning*, keterampilan proses sains, pemantulan cahaya, dan *pictorial riddle*.