

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KOMIK FISIKA BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS (STEM)* UNTUK MENSTIMULASI PENGUASAAN KONSEP PADA SISWA SMP

Oleh

NISWATUL KHOIRIYAH

Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk menstimulasi penguasaan konsep adalah pendekatan pembelajaran *STEM*. Hal tersebut efektif jika didukung dengan bahan ajar berupa komik fisika. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development*. Telah dilakukan uji validasi yang terdiri dari uji ahli desain serta uji ahli materi dan produk dinyatakan valid serta layak digunakan. Uji kemenarikan, kemudahan, dan kemanfaatan dilakukan oleh siswa dan diperoleh hasil kemenarikan dengan 3,38, kemudahan dengan skor 3,38 dan kemanfaatan 3,31. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMPN 3 Terbanggi Besar. Penelitian ini dilakukan menggunakan *one group pre post design*. Data diuji dengan analisi *N-gain*, uji normalitas, dan *paired sample t*. Hasil dari uji nilai *paired sample t* diperoleh nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,000, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan komik fisika berbasis *STEM* terhadap kemampuan penguasaan konsep siswa. Berdasarkan nilai rata-rata *N-gain* kemampuan penguasaan konsep

Niswatul Khoiriyah

diperoleh sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Sehingga penggunaan komik fisika berbasis *STEM* ini mampu menstimulasi penguasaan konsep siswa.

Kata kunci: Komik Fisika, Penguasaan Konsep, *STEM*.