

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *RELATING*, *EXPERIENCING*, *APPLYING*, *COOPERATING*, *TRANSFERRING (REACT)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN

Oleh

Nanda Rizqi Caesarani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *REACT* terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi energi terbarukan: kincir air, kincir angin dan energi tenaga matahari. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XII SMAN 5 Bandar Lampung, dengan sampel kelas XII IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XII IPA 2 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* sebanyak 10 butir soal kemampuan berpikir kritis. Hasil yang diperoleh di uji menggunakan *Independent Sample T-test* dan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,000. Hasil uji *effect size* memiliki nilai *cohen's d* sebesar 1,22 dengan interpretasi tinggi. Berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa penggunaan strategi *REACT* berpengaruh signifikan

terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi energi terbarukan.

Kata kunci: Strategi *REACT*, Kemampuan Berpikir Kritis, Energi Terbarukan