

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN *BLENDED LEARNING* PADA MATERI LISTRIK STATIS BERBASIS *WHATSAPP* TERHADAP KOMPONEN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA

Oleh

Mirda Raviany

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *blended learning* berbantuan *whatsapp* pada materi listrik statis terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian eksperimen semu atau *quasi-experiment design* dengan jenis *the non-equivalent control group design*. Semua data tes diperoleh data berdistribusi normalitas, homogenitas dan *independent sample t-test* sehingga data dapat dikatakan memiliki perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran *blended learning* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran *direct instruction*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran secara *blended learning* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah siswa dapat dilihat dari hasil tes kedua kelas sebelum dan sesudah pembelajaran.

Kata Kunci: *Blended Learning*, *whatsapp*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi