

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO BERBASIS *STEM* DALAM PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI

Oleh

Ica Hertati Putri

Kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika masih lemah, sehingga perlu menggunakan sumber belajar yang mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video berbasis *STEM* dalam pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap pemahaman konsep fisika siswa SMA pada materi dinamika rotasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA Negeri 1 Tumijajar. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Hasil uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai nilai signifikansi kurang dari 0,05. Hal ini berarti bahwa penggunaan video berbasis *STEM* dalam pembelajaran *Flipped Classroom* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa. Hasil uji *effect size* diperoleh nilai sebesar 1,4 yang berarti bahwa video berbasis *STEM* dalam pembelajaran *flipped classroom* berpengaruh besar dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa

Ica Hertati Putri

video berbasis STEM dalam pembelajaran *flipped classroom* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: dinamika rotasi, pemahaman konsep, video berbasis *STEM*.