

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* SIFAT KOLIGATIF LARUTAN PADA PEMBELAJARAN *ONLINE* DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

Herliyana Susanti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKPD sifat koligatif larutan berbasis *discovery learning* pada pembelajaran *online* untuk meningkatkan penguasaan konsep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XII IPA SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas kontrol adalah kelas XII IPA 6 dan kelas eksperimen adalah kelas XII IPA 7. Desain dalam penelitian ini yaitu *pretest - posttest control group design*. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata dengan uji *Independent Sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata n-gain penguasaan konsep peserta didik pada kelas yang pembelajarannya menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* sebesar 0,7 dengan kategori tinggi sedangkan pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 0,5 dengan kategori sedang; rata-rata n-gain kelas yang pembelajarannya menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional berbeda secara signifikan. Kesimpulan penelitian ini adalah LKPD berbasis *discovery learning* efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada materi sifat koligatif larutan yang dilaksanakan pada pembelajaran *online*.

Kata kunci: LKPD berbasis *discovery learning*, sifat koligatif larutan, penguasaan konsep