

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Oleh

EKA YUSTIA AL HUSNUL

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *learning cycle 7e* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi Hukum Newton tentang Gerak. Populasi dalam penelitian ini, yaitu seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Gedongtataan, dengan sampel kelas X IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 6 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian diketahui bahwa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran yang biasa diterapkan di sekolah yaitu *problem solving* memiliki rata-rata *N-gain* sebesar 0,59, sedangkan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7e* memiliki rata-rata *N-gain* 0,67. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *learning cycle 7e* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Hukum Newton tentang gerak.

Kata kunci: *learning cycle 7e*, kemampuan berpikir kritis, Hukum Newton tentang gerak.