

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN

Oleh

KINTANISA DINANTI PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan menggunakan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran fisika terhadap hasil belajar siswa pada materi energi terbarukan. Materi pada penelitian ini meliputi energi: konvensional, terbarukan, tenaga matahari, tenaga angin, dan tenaga air. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII MIPA₄ yang menjadi kelas eksperimen dan XII MIPA₅ menjadi kelas kontrol di SMA Negeri 3 Kotabumi menggunakan *Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil belajar. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Energi Terbarukan, dengan skor *T-Test* rata-rata nilai sig yang diperoleh adalah 0,000 dimana nilai sig lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak. Hasil uji *effect size* yang diperoleh dari perhitungan *cohen's d* sebesar 2,34 dan hasil nilai *effect size r*

diperoleh sebesar 0,76 hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual berpengaruh cukup tinggi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: model pembelajaran kontekstual, hasil belajar, energi terbarukan.