

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN INSTRUMEN *PERFORMANCE ASSESSMENT* PADA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LABORATORIUM *REAL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

LELI HARTINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan instrumen *performance assessment* pada pembelajaran IPA berbasis laboratorium *real* terhadap hasil belajar siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.A SMP Negeri 3 Natar. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* dan *One Shot Case Study Design*. Data penelitian diambil dari tes awal, tes akhir, dan instrumen *Performance Assessment* yang hasilnya diuji menggunakan *One Sample T-Test* dan *Paired Sample T-Test*. Hasil uji *One Sample T-Test* yang diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada taraf kepercayaan 95% penggunaan instrumen *performance assessment* pada pembelajaran IPA berbasis laboratorium *real* terhadap kemampuan psikomotor yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemampuan psikomotor siswa > 75 . Nilai *n-gain* yang diperoleh rata-rata *n-gain* nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan kognitif siswa sebesar 0,45 dengan kriteria sedang, sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah proses pembelajaran

Leli Hartina

dengan menggunakan instrumen *performance assessment* pada pembelajaran IPA berbasis laboratorium *real* dan berdasarkan uji *paired sample t-test* terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf kepercayaan 95% antara rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*, yaitu sebesar 39,84 pada hasil belajar kemampuan kognitif menggunakan instrumen *performance assessment*.

Kata kunci: Instrumen *Performance Assessment*, Laboratorium *Real*, Hasil Belajar Siswa.