

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN *MOBILE INSTANT MESSAGING* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI HUKUM NEWTON

Oleh

Rika Dwi Kurniati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *mobile instant messaging (MIM)* WhatsApp terhadap *self efficacy* dan kemampuan kognitif siswa pada materi Hukum Newton. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan subyek siswa SMAN 9 Bandar Lampung kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah masing-masing 30 siswa pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test* untuk uji parametrik dan *Mann-Withney U-test* untuk uji non parametrik. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa rata-rata *post-test self efficacy* pada kelas eksperimen 80,1 sedangkan pada kelas kontrol 67,06. Rata-rata *posttest* kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen 81,33 dan pada kelas kontrol 73,66. Perbedaan kedua kelas baik pada *self efficacy* dan kemampuan kognitif sangat

signifikan dimana nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* dan kemampuan kognitif siswa yang memperoleh pembelajaran berbantuan *MIM WhatsApp* lebih baik dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan *WhatsApp*.