

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH FISIKA PADA SISWA SMA

Oleh

CAHAYA SUKMA PUTRI

Kemampuan berpikir kreatif menjadi salah satu keterampilan yang harus dilatihkan dan dimiliki oleh setiap siswa di abad 21 sekarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah fisika siswa pada materi karakteristik gelombang mekanik. Model penelitian kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control grup design*, serta sampel penelitian yaitu 60 siswa kelas XI SMAN 4 Bandarlampung dipilih dengan teknik *stratified random sampling*. Pengaruh model CPS terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif pemecahan masalah dapat dilihat dari hasil analisis *N-gain* dan *effect size*, hasil menunjukkan bahwa pada kedua kelas mengalami peningkatan berkategori sedang dengan *N-gain* kelas A sebesar 0,39 dan kelas B sebesar 0,47, serta besar pengaruhnya berkategori sedang dalam yang dapat dilihat dari hasil analisis *effect size* sebesar 0,50.

Kata kunci: *creative problem solving*, kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah.